

东北育才报

NORTHEAST YUCAI NEWS

全国中小学优秀校内报刊特等奖 东北育才学校主办 主编:高琛 副主编:赵越 2017年1月3日 第98期 <http://www.neyc.cn>

东北育才学校2016年十大新闻

壹 全国超常教育第12届年会暨东北育才超常教育30周年研讨会在我校隆重召开

11月6日,由中国人才研究会超常人才专业委员会主办,东北育才学校承办的“中国人才研究会超常人才专业委员会第12届年会暨东北育才超常教育30周年教育研讨会”在东北育才学校开幕。与会者有来自台湾、香港的学者,也有来自中科院、北师大、南京大学、西安交通大学、北京工业大学、广州教育学院的专家、学者以及北京八中、人大附中、天一中学、西安一中、新乡一中等全国各地的中小学教育界同仁。超常教育在育才孕育发展壮大的30年,也是东北育才以拔尖创新人才培养为核心特色奠定自己在教育领域领跑地位的30年。

贰 2016国内高考全省领跑 国外高考再创辉煌

2016国内高考中,沈阳市文、理最高分均为我校学生,高分群体数量、质量在全市遥遥领先。另据教育部“阳光高考”平台公示,沈阳市重点高中获得清华、北大自主招生降分录取资格学生共11人,其中10人为我校学生。获得清华北大保送或自主招生降分录取资格学生共22人,我校学生在清华领军计划、北大博雅计划中继续保持省内领先!优才教育实验成果突出,超常教育实验班、高中部科技创新实验班、数学特长班高分群体庞大,学生素质突出,受到媒体广泛关注。

2016国外高考我校再创辉煌,有马骁、苗语杨、王栋鑫、何星响、吴昀哲、翁小雨、卢苡苒7名同学收到剑桥大学的录取通知,成为有史以来考人剑桥人数最多的一年。此外,我校邱实同学被斯坦福大学全奖录取,成为斯坦福在东北直接录取的第一人。另有近百人将步入日本东京大学、法国巴黎政治大学、美国杜克大学、加州大学伯克利分校、德国不莱梅大学等世界名校。

叁 我校加入全国“C20 STEAM 创新课程实验共同体”

5月25日下午,东北育才教育集团“十三五”教科研工作启动大会暨“C20 STEAM 创新课程实验共同体(理事学校)”授牌仪式在科学高中部学术报告厅隆重召开,华东师大教育

部考试与评价研究院院长陈玉琨、辽宁省教育研究院副院长于月萍应邀参会。学校领导班子、校内专家以及来自各学部中层干部和教研骨干280余人参加了本次大会。作为《东北育才学校2016.9-2021.9年改革与发展规划》的重要组成部分,大会为育才未来五年教研工作的开展指明了方向。

肆 高琛校长作为基础教育领域唯一代表 成为教育部本科教学审核评估特聘专家

6月4日,我校高琛校长作为基础教育领域的唯一代表,参加了教育部本科教学工作审核评估专家培训会,成为全国四位特聘“本科教学工作审核评估专家”之一。高等教育教学评估中心开展“普通高等学校本科教学工作审核评估”工作以来,设立普通高等学校本科教学工作评估专家委员会,开展评估研究、政策咨询、指导检查、监督和仲裁等工作,参与专家多来自各大高校。

伍 教师队伍建设取得新突破

2016年,我校教师在各级各类评选中表现优异,获得各界一致好评。在市委、市教育局“一先两优”评选中,赵越同志被评为“沈阳优秀党务工作者”,栾英莉等3名同志被评为教育系统“优秀共产党员”。全省高中语文“孙永河名师工作室”挂牌成立;谷海波获评“辽宁基础教育领域百名创新型班主任”;吴文慧入选“2016沈阳十佳最美教师”;康凯、张洋、姜微微入选第二届“沈阳市十佳创新教师”;杜红兰成为“2016年感动沈阳人物”候选人。多名教师在教育教学方面获国家、省、市大奖,例如赵洪刚获全国第五届高中语文教师教学基本功展评一等奖,潘丽丽获国家级优秀课等。

陆 全国数学、物理等学科竞赛成绩优异

在全国高中数学联赛中,我校学生获得佳绩,其中8名同学进入辽宁省队,17名学生获得省级一等奖。截至目前已有7名同学获得清华大学和北京大学的高考降20分到一本线以及保送等优惠政策。全国物理竞赛中,我校学生吕欣桐、许天琦、孟详迪三人获得金牌,占据辽宁金牌总数一半的绝对优势,其中吕欣桐挺进国家集训队,并获得保送北京大学物理学院

资格。许天琦、孟详迪分别获取北京大学、清华大学降一本线录取资格。高二年级高辰宇获得银牌并获取北京大学降一本线录取资格。

柒 我校勇夺高中足球联赛 沈阳市冠军辽宁省季军

在秋季开展的2016年辽宁省高中校园足球联赛中,新疆部代表东北育才学校参加高中男子组的比赛,经过顽强拼搏,获得沈阳赛区冠军。继而在大连举行的决赛中,与全省的校园足球队争锋,勇夺高中男子组季军。这是我校首次参加辽宁省高中校园足球联赛。目前东北育才学校已经成为全国第二批校园足球特色校。

捌 我校王泽涵同学荣获 “全国最美中学生标兵”称号

在共青团中央举办的“2015年度寻访全国最美中学生”活动中,我校王泽涵同学通过校、市、省、国家层层评选,经过网络公开投票和专家评审,最终以第一名的成绩荣获“全国最美中学生标兵”称号,全国仅有十人获得该荣誉。

玖 东北育才“与爱同行”新春音乐会 在盛京大剧院成功举办

1月21日15时,东北育才学校2016“与爱同行”新春音乐会在盛京大剧院音乐厅隆重上演。这是东北育才少年民族管弦乐团首次在家乡音乐殿堂级场所举办专场音乐会。省、市教育界领导和专家、部分学生和家、在沈多家媒体等近千名社会各界人士汇聚一堂,给予乐团极高赞誉。4月13日晚,东北育才少年民族管弦乐团代表辽宁省在“全国第五届中小学生艺术展演”中荣获全国二等奖。

拾 育才学子再获“DI”创新思维大赛 国际金奖

5月25日-28日,2016年度“DI创新思维全球总决赛”在美国诺克斯维尔市田纳西州立大学隆重举办。东北育才学校初中部七名初三学生张鸣轩、王皓宇、赵嘉亿、谷思霖、张书瑞、高鑫峰、韩滨泽在指导教师戚振华的带领,组成“巅峰信仰”代表队,一同经历了“结构类:音乐混搭”的团体挑战和即时挑战,在激烈角逐中一举夺得金奖。

全国物理竞赛我校学子获三金一银

2016年11月3日,第33届全国中学生物理竞赛决赛在湖北武汉闭幕,本届全国总决赛,各省、市、自治区经过层层选拔,共有360名优秀学生组成各省省队参加,为期七天,在理论和实验两轮紧张而激烈的较量中,我校学子在王国勇老师的带领下,取得了三金一银的喜人战绩。高三年级吕欣桐、许天琦、孟详迪三人获得金牌,占据辽宁金牌总数一半的绝对优势,其中吕欣桐挺进国家集训队,并获得保送北京大学物理学院资格。许天琦、孟详迪分别获取北京大学、清华大学降一本线录取资格。高二年级高辰宇获得银牌并获取北京大学降一本线录取资格。

另外在2016年全国物理竞赛中,我校还有10名学生获得辽宁省一等奖。



荣誉

◆2016年12月,经过国家节能检查组现场验收和专家考核答辩等环节,我校顺利通过了创建评比,被国家机关事务管理局、国家发改委和国家财政部联合评为“节约型公共机构示范单位”。

◆2016年12月,沈阳市教育局公布了2016年市优质化普通高中评估验收结果,我校喜获沈阳市首批优质化普通高中殊荣。

◆2017年1月,我校获评首批辽宁省中小学美育特色学校。省教育厅表示,希望各美育特色学校继续发展美育特色,扩大普及面和学生参与度。

◆在两年一度的辽宁省优质课大赛评选活动中,我校科学高中部郭晓峰老师凭借“知性语文 活力课堂之《李凭箜篌引》”一课,以沈阳市总分第一名的成绩跻身辽宁省优质课大赛评选,荣获辽宁省高中语文2016年度优质课评比一等奖。此届评选中,获得该荣誉一等奖的教师全省范围只有四人。

◆2016年12月16日,第六届全国传统文化进课堂教学研讨会上,我校初中部殷积慧老师受邀参加了中学组的国学课评比活动,他执教的国学课《学习为什么是快乐的》荣获大会一等奖。

◆2016年11月21日,第四届全国中小学实验教学说课活动在南宁市国际会展中心召开。来自全国36个省市地区的72名教师参加了中学化学组说课比赛。我校高中部庄严老师代表辽宁省参赛,与上海、北京、厦门等地选手同台竞技,他利用手持技术、光度分析仪等对中学化学实验进行量化研究,受到与会专家的好评,最终获得全国二等奖。

◆在2016年全国开展的“一师一优课,一课一名师”活动中,经全国各地教师晒课,区、市、省级逐层推荐与评选,双语初中部任莹老师执教的数学课《平面直角坐标系》、胥大伟老师执教的语文课《陈毅市长(选场)》、张晓翠老师执教的化学课《什么是有机化合物》和董媛媛老师执教的历史课《原始农耕生活》在众多课例中脱颖而出,获评国家级优课;国宁老师执教的信息技术课《遮罩层》获评省级优课。

◆2016年11月9日,“辽宁省部分重点中学协作体语文学科名师展示课暨青年教师展示课比赛”在普兰店第二中学举行,高中部青年教师宋书瑶获得第一名,并荣获特等奖。11月20日,在辽宁省协作体主办、凤城一中承办的“生物学名师展示课暨青年教师表演赛”第三十一届年会上,科学高中部王璐老师所执教的《物质跨膜运输的方式》一课,以总分第一的优异成绩荣获特等奖。

“求师得”召开2016结业分享会 学员辐射全国



2016年11月17日,“求师得”数位学习2016结业分享会在奥林匹克学术报告厅召开。

“求师得”数位学习小组成立2年来,已经与学生共同度过了4个假期,学习时间长达20周,目前已有三百余人参与,一百多人获得

慕课证书。除东北育才学校高中部、超常教育实验部、科学高中部、双语高中部和初中部学生外,获得证书的还有上海市华东师范大学第二附属中学、上海敬业中学、长春东北师大附中、广东东莞光明中学、复旦大学2014计算机科学与技术专业、沈阳市第5中学、沈阳市第27中学、沈阳市第20中学学生等。2016年,“求师得”还成立了学生助教“全球24小时在线答疑小组”,无论是辐射广度、还是课程形式上都有了一个质的飞跃。

会上,学员们分享了各自的学习经历、成长体验,真正实现了WE to ME 和ME to WE的教·学的融合。在谈起他们的学习感受时,有人感受到母校的卓然独立,越而胜己;有

人说“这里让功利性的学习,变成了自由的未来。”胡楚聆同学说,“求师得”数位学习帮学员完成人生第一门自学课、修完第一门全英课、制作了第一个视频、构造了第一个动态数理模型。这些是在为未来的自己做准备。这些都充分证明了,东北育才学校的目标发展愿景就是成为为每个孩子准备好未来的理想学校。

与会领导和专家对于线上平台在教学模式上的发展前景十分看好。学生获得数位学习(在线选修)证书的同时,也将获得沈阳市高中阶段两个选修学分。在即将到来的寒假,“求师得”将开始新一轮的先修课。追求知识和真理的道路上,育才师生愿和全世界的学子们一同努力。(校办 高望)

名师工程

我的教学科研之路



问渠那得清如许，为有源头活水来。作为一名老师，只有结合自身特点合理规划职业发展，在平凡的工作中不忘初心坚守教育信念，在常规的教学中勤于反思勤于钻研，才能洞悉教育改革的走向，把握教与学方式变革的时代脉搏。

研读名师，规划自身专业化发展

2011年硕士毕业我来到东北育才学校高中部任教。工作伊始，两个常态班的教学工作，虽然课时不多，但也让我天天沉浸于做题、熟悉教材、书写详案的备课流程之中，自己在这复制粘贴式的工作模式下忙的不亦乐乎。

这一年的寒假，高中部开展了“研读名师，发展自我”活动。查阅书籍、留心观察，严西平、吴启建、杨维才、张珣等一大批名师的成名之路展现在眼前。不难发现正是由于他们对教学中所遇到的问题充满敏感和觉悟并不懈求索与钻研，才使得他们的教学逐渐达到游刃有余的自由境界。我认为自己还算是一个有心人，在教学中能够发现一些问题，倘若能运用自己研究生期间所学习的课程理论知识与教育教学方法对这些实际问题深入探讨，并将自己的研究成果提炼成文字呈现出来，甚至是发表在学术期刊上，这不正是属于我自己的教师专业成长之路吗？我下决心要成为一名研究型的化学教师。

探源溯流，明晰教学科研方法

“先定一个能达到的小目标，比如挣它一个亿。”这句走红网络的话反映了一个简单的道理：千里之行始于足下。想要实现自己的目标，就要踏踏实实迈出第一步。对我而言，这第一步，即是要在国家核心期刊公开发表一篇文章！想到这里，豁然开朗的喜悦溢于言表，然而真正开始尝试行动时却又发现困难重重。

首先，对自己的研究方向缺乏准确的定位。教学中遇到的问题大致可以分为两类：课程设置的宏观层面、教材设计的微观层面。我将在哪个层面开展自己的教学研究之路呢？一方面，作为一个课程与教学论专业的硕士生我的理论知识水平有限，在课程设置的宏观层面展开研究明显力不从心。另一方面，作为一名一线教师，

教材是我开展教学的重要依据，在教材设计的微观层面开展自己的研究工作，不仅易出成果，而且也有助于我熟悉教材，更好的开展常规教学，可谓一举两得。经过一番考虑，我做出了自己的选择。

其次，对教学中遇到的问题是否具有研究价值缺乏应有的判断能力。例如，在讲授某个学习单元时发现知识体系中缺少一个重要的知识点，以为自己发现了教材的纰漏，便急切地在电脑上敲下文字，大谈特谈。然而随着教学的推进，却在接下来的某个学习单元教学中与这个知识点“不期而遇”，细细想来，这是因为教材是以学生认知水平盘旋上升发展模式为理论依据整合了教学内容，回头再看自己写下的所谓“文章”，真的有些贻笑大方，也只好草草收场。

最后，自己对教学中遇到的问题研究现状缺乏全面的认识。我曾对教材中的一幅插图提出了异议，并认真完成了一篇自己颇为得意的文章，向杂志社投稿。经过一个月焦急的等待，终于盼来了杂志社的回复。打开邮件，我不禁大失所望，电邮写着：您的研究问题缺乏新意，研究成果与他人雷同。我的投稿被拒收了。通过这件事，我清楚地认识到，广大教师对于教材教学的研究广泛深入，研究成果不断推陈出新。而自己的信息来源匮乏，长久下去自己的教学研究视野将越来越窄，自己的教学理念也会陈旧落后。要解决这一问题，摆脱这样的困境，必须增加自己的阅读量。于是，我通过学校图书馆订阅了两本化学教育类杂志，坚持每天看一篇文章以拓展自己的研究视野，提升自己的理论知识水平。

经过一段时间的坚持，我逐渐明确了适合自己的研究视角，理顺了自己的研究思路。在教学实践中，我发现学生对于所学知识相关的化学史特别感兴趣，而且有研究者指出开展化学史教学，介绍学科知识的由来，有助于学生对于知识结构的建构，符合发生认识理论。那么在我们现在使用的化学教材中，化学史呈现的特点如何？一线教师如何利用好教材开展化学史教学？我认为这是非常值得认真研究的命题。我反复研读教材，对化学史教学内容进行认真梳理，详尽分析了化学史的呈现特点，并结合自己的实践经验为一线教师和课程专家提出了意见和建议。经过一个月的反复推敲，撰写成《高中化学人教版必修模块化学史内容呈现特点的思考》一文，并鼓起勇气向国家级核心期刊《中学化学教学参考》杂志社投稿，一审、二审、三审，历经漫长等待，终于在6个月后，等到了我期盼已久的好消息，我的这篇文章被收录并全文发表于该杂志2013年第7期。

砥砺前行，守望自己的教学科研之路

“化学工业流程图”试题一度是高考的热点，考查形式丰富、难度大、综合性强、学生丢分严重。我仔细阅读了目前已有的近百余篇研究文献，分析研究现状，针对不足开展后续研究，在高中部张珣老师的指导下，完成论文《基于“化学工业流程图试题”研究现状的思考与建议》并公开发表。完善了对该问题的研究维度，并对这类试题的复习备考提出了合理化建议。

在常规教学中，我重视对教材的研读但又不迷信教材。在讲授《沉淀溶解平衡》一节时，我对人教教材及教师参考用书中呈现的“沉淀转化离子方程式示例”大胆质疑，为此我研读大学教材，并购买了现行的另外两个版本的化学教材及教学参考用书，从中寻求理论支撑，最终得出结论：人教教材及教师参考用书所呈现的“沉淀转化离子方程式示例”不严谨、不全面。撰写成文《不同教材中沉淀转化离子方程式示例的对比研究》，为一线教师在该问题教学时提供了理论依据。

高中部极为重视信息技术与常规教学的整合，电子白板、事物投影、录播教室配制完善，更是为物理、化学、生物教学组配备了数字化手持实验操作设备，极大的丰富常规教学手段。在课堂上，师生互动充分，学生主动探究、自主建构，真正做到了以学生为主体、以老师为主线，体现了“生成、生动、生本”的三生课堂理念。在一次集团教学展示上，我带领学生利用手持压强数据采集器定量探究金属腐蚀的微观本质，获得听课同行专家的一致好评。课后我又与科学高中部刘蕊老师探讨反思、交流心得，合作撰写论文《整合多种教学手段，设计“金属腐蚀与防护”教学》。

近年高考化学试题注重于教材的整合，针对这一命题趋势，我加大对教材的研究力度，丰富了对教材的研究维度。教材习题、教材注解、教材章引言等都成了我的研究对象。目前，已取得阶段性成果：《人教版（必修1）三个版本课后习题与课程标准的一致性研究》、《化学教材中注解的教学价值分析》已完成撰写并公开发表。

2011年工作至今，我已完成论文近20余篇，多次在各级各类论文评比中获奖。这其中有7篇文章发表于《化学教育》、《中学化学教学参考》等国家级化学教育类核心期刊上，被直接引用12次，间接引用30次。

回顾自己的教学研究之路，有迷茫，有困难，有期待，更多的是收获的喜悦。我庆幸自己在东北育才这样一个优质的团队中工作、学习，这里为我提供了成长的沃土，搭建了广阔的平台。（高中部 庄严）

千载留香

原文：嗚呼！先王肇修人紀，從諫弗諱，先民時若。居上克明，為下克忠，與人不求備，檢身若不及，以至於有萬邦，茲惟艱哉！

——《尚書·商書·伊訓》

翻译：先王开始整治做人的纲纪，从谏如流，顺从前贤之言。处在上位能够明察，为臣下才能够对上尽忠，对别人不能求全责备，对自己则要严格约束。因此达到拥有万国，这是很难的呀！

解释：“严于律己，宽以待人”，是中华民族的传统美德，自古便被视为个人良好道德修养的重要标志之一。唐代文学家韩愈在《原毁》中说：“其责己也重以周，其待人也轻以约。”清初思想家唐甄的《潜书》有言：“与人当宽，自处当严。”不论是工作中还是生活中，不能只知道责备别人，总在别人那里找不是，而应该多看看自己身上的缺陷，多在自己身上找问题，这样才能既促进团结，又改正错误；既给人空间，又让人进步。（校办 高望）

园丁风采



康凯老师，中学一级教师，2009年毕业于沈阳师范大学文学院汉语言文学（师范）专业，同年任职于东北育才实验学校小学部。

康老师酷爱中华优秀传统文化，作为沈阳市“优秀传统文化讲师团”成员，他多次在沈阳市各区县进行公开课巡回展示，2013年获“沈阳市中小学主题教育活动课一等奖”。2014年10月代表辽宁省参加在成都举办的“第四届优秀传统文化进课堂教学研讨会”获现场课特等奖。2016年获沈阳市“十佳”创新型教师。

作为校国学教育特色教师，国学教育实验班班主任，他将《三字经》、《弟子规》、《千字文》等国学启蒙读物作为学习教材，启迪学生智慧，陶冶学生心灵。所任教班级2013年参加沈阳市经典诵读比赛，获创新奖。2014年参加沈阳市第二届全民读书月获二等奖。

康老师一直将“蒙以养正”作为教育之本，力图给学生造就一个健康的童年！（业务指导部 吴凤丽）

好书推荐

《张居正》

四卷本长篇小说《张居正》，以清醒的历史理性、热烈而灵动的现实主义笔触，有声有色地再现了与“万历新政”相联系的一段广阔繁复的历史场景，塑造了张居正这一复杂的封建社会改革家的形象，并展示出其悲剧命运的必然性。作者因其丰赡的文史修养、恢弘均衡的艺术架构能力，对特定历史底蕴进行了富于当代性的揭示。本书荣获第六届茅盾文学奖。

张居正领导的改革，不但得罪了强势集团，也得罪了天下读书人，这两大集团对张居正的态度是一致的：或者尽可能地贬低，或者干脆绝口不提。直到近代，才有梁启超为他说了句话：“明朝只有一个皇帝，那就是朱元璋，也只有一个宰相，是张居正。”

金庸点评此书说：历史小说有“古为今用”的作用，但不能以“古为今用”作为目标而写小说，那有可能会牵强附会。在文学上，“主题先行”的作风从来是不会成功的。古人就是古人，真实的抒写古人，就是很好的历史小说。（推荐教师：宋彦梅）



公益活动

育才公益走进康平 助力农村教育发展



2016年12月16日，在沈阳团市委的引领指导下，东北育才青年教师公益志愿服务协会走进康平农村学校，用育才力量助力教育脱贫攻坚行动。

此次活动中，育才青年教师公益志愿服务协会16名青年教师走进康平县高中开展教育公益服务活动，两校教师进行教学教研座谈会，专业对接，分享教学经验与教育信息。8位数学、外语、化学、政治等学科青年教师送课下乡，教学展示。单天雨老师讲授育才IB课程，冯萧、祁继与石镜含三位英语老师针对学科特点给予学法指导，苏俊慧、庞德燕老师着力突破数学教学重难点，夏文明老师化学答疑解惑，邹景琦老师讲述国际政治局势，李志军老师带去了“华枝春满，天心月圆”的大型讲座，把沈阳市的读书引导活动带进康平。

育才青年教师对教育资源匮乏学校学生一帮一带一助，在学法指导、知识学习、生涯规划、心理咨询等方面进行交流，用育才力量帮助孩子们拥有“一个城里的伙伴”，收获“一堂课外的知识”、握紧“一双有力的大手”及实现“一个成才的梦想”等，实实在在地为偏远地区学生提供有效帮助，使学生得到身心的全面发展。同时借教学资源共享暨教育助力脱贫攻坚行动的开展，实现了城乡教师专业上的互动交流，促进了城乡教师教学理念上的交融，进一步深入推动了高效课堂和城乡教育均衡发展，彰显了育才力量。（团委 郭晓峰）

■ 素质教育

各学部新途径全方位开展生涯教育



职业生涯规划是东北育才学校面对国家中长期教育改革方案的出台和“全面深化课程改革,落实立德树人根本任务”,为学生准备好未来人生而打造的特色教育,本学期各学部从各角度多举措开展生涯教育,取得突出成果。

科学高中部举办职业体验成果交流汇报会

2016年11月底,科学高中部举行了“规划人生,演绎精彩”职业体验成果交流汇报会,对假期职业体验成果进行总结与回顾、分享与展望。

汇报会由全体高二年级同学参加,60位

家长也亲临现场。作为一个蒸蒸日上的农业大国,我国农业的成就与不足正是高二一班杨文睿同学在体验农业技术时的思考;高二二班丁子恒同学则通过修理汽车诠释了一个人如何为社会献出自己的那份力量;通过化学研究反映出实践要义和学术情怀是高二三班徐劼的个人体悟;高二四班陈星足同学则以亲身体会告诉我们一名幼儿园老师的点点滴滴……家长们则讲述了对职业规划的肯定和自己对孩子职业规划的帮助以及假期职业体验的感受。

初中部生涯教育活动引进金融财商类讲座

初中部生涯教育活动拓宽思路,积极整合家庭、学校和社会资源,充分利用各类德育载体,拓宽视野,分年段,按学生的年龄节点、学业的时间节点、个性的兴趣节点组织活动。学校经过慎重考量,精心为学生们设计财商类、农牧业类、科技创新类校外体验活动基地。

招商银行沈阳分行于2016年12月16日下午来到东北育才学校初中部开展了一次

生涯教育——财商培养。8人组成的招商银行金融团队走进校园,为学生进行金融知识的传递。观看货币发展史纪录片,详细介绍了刀币、布币、五铢钱、秦半两、金、银、交子等货币,使同学们结合学校历史课上老师的讲解深刻了解并学习了人民币的演变过程;金融团队还带领同学们认识银行发展史、汇率、利率、理财等概念及具体内容。

育才双语高中生参加职场实践活动

为培养学生生存意识和社会实践能力,加强对学生的职业励志教育,2016年11月4日,育才双语高二年级学生组成社会实践队伍,分别走进沈阳著名企事业单位,进行社会实践与参观活动。

本次活动以班级为单位,按各组事先自选的课题进行社会实践、调查活动。课题内容丰富多样,形式多样。高二师生分别参观了吉林银行、盛京银行、海尔集团、辉山乳业和辽宁大学,与企业文化、校园文化零距离接触,体验与交流,丰富实践效果。

(各学部供稿)

■ 图片新闻

东北育才实验小学课改新尝试
——积极推进STEM课程

继上学期尝试跨学科合作教学之后,本学期东北育才实验小学以集团STEM课程规划为指引,逐步推进实验小学的STEM课程建设研究,成立了由数学、科学两个学科教师组成的课程实践小组。结合科学、数学、技术和工程等领域的知识开设《汽车模型制作》和《轮船模型制作》两个主题的课程。

本学期STEM课程主要是在三、四、五年级开展,每周一课,课程分为三个阶段:第一阶段为理论指导:介绍轮船的发展史、轮船的基本构造、及动力原理。第二阶段为轮船设计方案的探究与制定,根据第一阶段老师的介绍与讲解,学生利用周末时间查阅资料及思考,初步构思。课堂上,组建研发小组,确定研发小组的责任分工,根据周末查阅的资料初步确定轮船设计方案。绘制轮船设计图纸,制定出轮船说明书。结合数学中的比例知识阐述轮船车身的比例,阐述美术中色彩及整体结构设计等知识的应用。第三阶段为现场制作,让学生利用数学知识进行车身的设计和性能测试,反思及改进。

STEM课程设计初期原则为简单、有趣,着重培养孩子的好奇心、学习兴趣和动手解决实际问题的能力。本学期,我们开发STEM课程,努力实践,逐步构建科学合理的课程体系并形成资源包,为后续发展开路。

(东北育才实验学校小学部供稿)

农业基地开设花艺选修课



2016年12月11日,东北育才学校23名学生在生态科普基地花艺教师马娜指导下,和诸多在沈大学社团共同参加了一场别开生面的“中日文化交流会”,育才学子们拿出了亲手制作的美丽“永生花”,还为与会的领导、学生、学生家长带来一场生动的花艺作品制作课程,获得各方一致好评,作为唯一的参会中学队伍力压各大学社团获得“优秀作品奖”。

育才学子的“永生花”新奇独特,这是用特殊工艺制作而成的植物制作,造型和用料都充分结合了中式和西式插花的长处,具有很高的审美和收藏价值,从而获得了省、市领导、及日本文化社社长、日本语言社团等各方赞许。

东北育才学校农业生态科普基地从2016年增设了花艺选修课后,深受学生家长们的欢迎,所使用的原料大部分来自科普基地自己出产,授课教师马娜则精通中式、日式、西式插花技术,除了教学生们如何插花造型,还会讲授关于鲜花养护的技巧,在实践中培养学生的审美和创造力。

(校办 高望)

■ 杰出校友

从不气馁的少年 到杰出多产的教授

——超常教育实验部毕业生郭东宁的故事



东北育才超常教育实验部成立三十年来培育英才无数。有的老师们还记得三十年前第一期招收的学生中,有个爱笑的、白净的小男孩,他叫郭东宁,是70后。他14岁考入中国科大少年班,39岁在美国西北大学晋升为正教授,在他指导下已经毕业了8位博士生。如今他已经是一位严谨而多产的学者。

东宁从小学习成绩名列前茅,经常考双百拿第一名,因为学校的教育“吃不饱”,家长一直想让他转学。一个偶然的的机会,父亲在看电视时听说了东北育才学校开始招收一个特殊的教育班,四年级的小学生可以报考。原来就是育才招收第一期超常教育实验班,计划四年学完中学六年的课。

为了争得到育才的机会,家长反复跑了学校好几次。报考学生300多人,只取前30名。经过一上午的教学和一下午的考试,东宁走进了东北育才少儿一班。

东宁在少儿班头几个月学习很吃力,经

常有作业题不会做,这让一个总考第一的学生,尝到了跟在后面倒数的滋味。在爸爸的鼓励和耐心辅导下,他不气馁,并决心不能让少儿班把自己“淘汰”出局!他很喜欢少儿班的环境和实验课程,心气很高的他,学习很有动力,名次渐渐提升。高考前的模拟考试,他考到了东北育才学校全校第二名,并以优异成绩考上了中国科大少年班。

令他没想到的是,大学里的竞争依然那么激烈,来自全国的“天才儿童”个个都身手不凡,这种竞争甚至近似于残酷和不公平。但也许只有在这种强手残酷的对抗赛中摔打出来的学生,将来才敢于去和世界最强的对手竞争。过去的光荣历史都画句号了,一切从零开始,每个人都暗自加油,他们在:比聪明、比努力、比意志、比学校功底、比学习方法等,最终看成绩!第一学期下来,东宁还是又挨了当头一棒,考了个全班倒数第三名。

他有点丧气,思想斗争很激烈,他反复思考:这里太伤自尊心了,还不如转到普通班去,说不定能名列前茅?这是一个当“鸡头”还是当“凤尾”的问题。他想,不能初赛败阵就当逃兵,有过去转学的失败和在东北育才的锻炼,他相信凭借自己的能力和意志力,一定能够克服困难,取得成功。他说:“别人能做到的事情,我一定也能做得到!”

在这一点上,似乎也有来自高工父亲的“遗传”。父亲的榜样鼓舞着他,“功夫不负

苦心人”,他的成绩终于慢慢地上升,并以优异成绩完成了本科学业。

东宁本科毕业后,到新加坡国立大学做硕士研究生。在那里他如鱼得水,门门课不是A就是A+。短暂工作之后他到美国普林斯顿大学攻读博士学位,在那里他与同学和导师的关系非常之好,而且他成了中国留学生中的学生领袖——担任中国留学生的学生联谊会主席。在他以前联谊会没有章程,没有选举。他意识到民主和透明的重要性,组织同学起草了联谊会的第一份章程,卸任以前又举行了第一次选举,从那时起每年换届选举,延续至今。郭东宁在普林斯顿大学,为东北育才和科大少年班留下了美名。

郭东宁博士毕业后被聘为美国西北大学助理教授,先后在MIT等做过访问学者,34岁拿到终身教授职位,39岁在西北大学晋升为正教授,发表论文一百多篇。多年以后在他婚礼上,他的导师Sergio Verdu致辞的时候说:“我见过很多聪明人,东宁是我见过的最聪明的人之一。他总是精益求精,不断创新,从来也不满足于已有的成绩,他的毕业论文,开拓了信息论的一个新方向,论文引用率很高。”

杰出人才和英才的成长规律告诉我们:没有经历过挫折和失败的成功,是脆弱的成功。郭东宁从一个不气馁的少年,成长为一个杰出多产的教授,他的一路走来,也不例外。(超常教育实验部供稿)

■ 学部动态

初中部开启无主题论坛 促使班主任自我提升

在上学期初中部开始《教师优质教育行为指导手册》的编纂学习的基础上,本学期,初中部根据班主任工作的实际,开启“无主题论坛”活动,迄今已经举办九期,成效显著。

首次无主题论坛,由经验丰富的赵艳萍老师就家庭教育的困惑抛出疑问,阐述了现在家长的普遍特点以及在教育孩子方面所存在的问题及班主任的工作困惑。第二次论坛是周琳老师思考“教育距离”的心得,10年教龄的周老师从自己不同的年龄所接触的学生特点深入分析。接下去,张丹老师指出

了“半路接班”班主任该如何应对,荣会老师让我们重新认识班主任的职业幸福感,刘欣老师强调了班主任平常心重要性,宁波老师告诉我们化学学科要重拾学生的自信,王淑斌老师则分享了如何培养优秀学生、塑造优良班风的经验。

2016年11月16日下午,无主题论坛第九期掀起了一个小高潮,副校长刘子军亲自主讲《做有情怀的教师》,全体初中部教师汇聚一堂聆听讲座。刘校长说,教师的情怀体现在:在当今教育生态并不理想的状态下,教师自己要修身修德,克己养德;教师的情怀

在于把在自己教室中的每个孩子都带到向上向善向美的发展方向上来。教师的情怀在于学生的情怀,教育的情怀,国家的情怀。教师的情怀在于要成为学生一生的贵人,一个学生家庭最重要的人,一个为教育彰显性格的人,一个为社会担当的责任的人。

“无主题论坛”充分利用校内班主任年龄段比较成熟,每位班主任在班级管理中都身怀绝技、积极上进的特点,让班主任将工作中最深刻地反思与同仁分享,从而促使班主任自我提升、自我发现。

(初中部供稿)



精彩跨年 内涵育才 ——记东北育才集团各学部新年文艺演出

临近期末,新春的气息扑面而来,各学部纷纷用精彩的文艺演出来迎接新年的到来。

首届新年音乐会携手香港乐团

2016年12月29日下午,香港青年中乐团、东北育才少年民族管弦乐团艺术交流活动暨东北育才丁香湖小学首届新年音乐会“古韵两地情”成功举办。

本次活动是香港中乐团在黄河北地区的首次公开亮相,也是首次与东北育才少年民族管弦乐团同台谱华章。香港青年中乐团是香港音乐事务处辖下最高水平的青年乐团之一,多次受邀参与世界各地的音乐节演出。本次活动以合奏、重奏和广东五架头等多种形式展现,突出了传统音乐的特色,格调清新高雅。音乐会在传统民乐《双声恨》中拉开序幕。《草原天地》和《东北风》这两个节目更让观众体验到民乐独有的魅力,用音乐传递出对新年的祝福,以精湛的演奏技巧和细腻的风格感染着每一名观众。

话剧义演为慈善贡献力量

12月28日下午,高中部师生在浑南校区

小剧场开展了“传承经典,传递真情”迎新话剧义演活动,共同迎接了即将到来的2017年新年,也为福利院的孩子们送去了温暖。

高二年级的同学进行了历时一个月的准备与排练,为本次演出献上了六出精彩的话剧。《故去的亲人》、《怪吝人》毫不留情地批判了贵族阶级的拜金与愚昧;《茶馆新编》则将经典话剧重新诠释,融民族悲哀于茶馆兴亡;《伪君子》揭示了欧洲教会的虚伪和贵族阶层的贪婪腐朽……本次话剧义演筹得善款一万两千余元,高中部阳光志愿者社团和星空话剧社用善款为沈阳市儿童福利院的孩子购买了衣物,并代表全校同学对沈阳市儿童福利院的孩子进行慰问,为他们表演话剧。剩余款项将汇入东北育才爱心基金,在阳光助学等活动中继续为慈善事业贡献力量。

“忆辉煌,展未来”亲子大联欢

12月26日下午,东北育才超常教育实验部“忆辉煌,展未来”迎2017亲子大联欢在浑南小剧场隆重举行。在《说唱超常》的京腔国韵中,领悟少儿部历史的源远流长和少儿部

生活的趣味纷呈;在《走进西藏》的曼影婀娜中,学生们感受教师们的多才多艺;在27班考生的真情告白中,共感他们对往昔的回首感恩和对未来的自信追求;在31班家长的倾情演绎中,体会他们对学校的感恩与理解和他们寄予学生们的期望与信心。

中外携手迎接“感恩成长”迎新汇演

12月15日,国际部“感恩成长”迎新汇演在浑南校区小剧场隆重举行,国际部与在座的师生及家长一同回顾了2016年所取得的成绩,一帧帧画面的播放让我们看到了国际部在IB课程上的长足进步,更让我们看到了国际部正以朝气蓬勃之势向前发展。伴随着炫目的灯光与动人的旋律,具有天籁声音的德国学生合唱团以一首《雪花》为国际部迎新汇演揭开了序幕。

本次演出主题鲜明,形式多样,内容新颖,节目将传统与时尚、文化与艺术相融合,可谓异彩纷呈。英文一年级的亲子表演《中国功夫》刚柔并济,英文初中部的现代舞《TT》时尚热情,中文初中部的相声《反正话》诙谐风趣,中文高中部的诗朗诵《雨巷》诗意

浪漫。西班牙籍学生福海星和爱尔兰籍学生Mabel的妈妈分别从学生及家长的角度与大家一同分享了2016年的成长收获。最后演出在德国学生合唱团的《一起来吧》的合唱中圆满落幕。

元旦文艺汇演暨“十大明星”颁奖典礼

12月30日上午,东北育才实验学校国际高中部的师生以及家长们相聚在国际中心报告厅,欣赏文艺汇演,参加“十大明星”颁奖典礼。文艺汇演在开场舞《兰陵王入阵曲》中拉开帷幕,无论是节奏动感的舞蹈,还是优美的中外歌曲,无论是融汇了演唱、舞蹈多种艺术形式的诗朗诵,还是民间艺术相声、中英文小品,让在场观众目不暇接,深深为孩子们的多才多艺而赞叹!

值得一提的是国际高中的外籍教师也是才华横溢,英俊潇洒的Alex带来的英文弹唱《All Star》以优美的旋律,动人的音符,专业的唱功让人沉浸其中。而外教Matt带来的杂技《Juggling》更是将杂技的险、难、奇、谐表现的淋漓尽致,会场的掌声不绝于耳。

(各学部供稿)



育才学子再获全国“DI”创新思维大赛金奖

2016年12月9-12日,2016年度DI创新思维全国总决赛在中国北京隆重举行。初中部初三学生郭子琦、桑华甫、李叶桐、王朗蕴、汤汶儒在指导教师戚振华的带领下,组成“闪电风暴”代表队,一同经历了“工程类:同心协力”的团体挑战和即时挑战,在激烈角逐中一举夺得金奖。在为期4天的竞

赛时间里,育才学子拓宽了视野,收获了友谊,在挑战中一次次突破传统思维,打破常规束缚,迸发出创造力和想象力并存的激情火花。

挑战创新技惊四座

育才代表队,在本次竞赛中经历了两个重要阶段,他们用自己的才智和表现力赢得了广泛赞誉。

今年的工程类挑战要求使用的材料是世界上最轻的木材——巴沙木,作为承重结构,它的质量越小,承重能力越强,获得的分数就越高。除了制作结构外,参赛队还需要编写1个8分钟的剧本,并将承重测试巧妙融入进剧本中。队员们经过反复斟酌推敲,历经3次剧本改写,将故事设置在中国秦朝,以诸侯王之间争斗为背景,讲述了燕、齐两国合力抗秦的故事。富有中华传统文化气息的演出赢得了各位评委的青睐,赢得成功!

同心协力延续育才辉煌

DI是“DESTINATION IMAGINATION”的缩写,原意是“目的地想象”,是全球最大、历史最久的创意和团队合作以及创意问题解决能力的比赛活动。目前世界上已有六十多个国家和地区的超过200万名青少年及志愿者参与此项赛事及各种活动。

初中部至今已连续四年参加该项赛事,均取得了傲人成绩。2013年初中部代表队首次出征总决赛,一举夺得“机械类:深洞洞掘”金奖;2014年又获“科技类:先失后得”金奖;2015年获得“结构类:音乐混搭”金奖;2016年获得“工程类:同心协力”金奖,并获得在美国举行的创新思维大赛全球总决赛金奖。可以说,DI大赛已经成为初中部“活力育才”课程建设中的品牌课程,进一步彰显了我校多年优才教育、创新教育,领袖素质培养的优秀成果。(初中部供稿)

闪亮童星2016少儿舞蹈大赛 育才娃娃艺术团喜获金奖

近期,在辽宁广播电视台教育·青少频道举办的“闪亮童星2016少儿舞蹈大赛”中,东北育才幼儿园娃娃艺术团的舞蹈《童年的梦》在200多个节目中脱颖而出,勇夺金奖,并获得了直接参加“童星贺新春”辽宁电视台2017少儿春节联欢晚会录制,较好地展示了幼儿园艺术教育成果。

舞蹈《童年的梦》由艺术团教师陈欣桐创作、编排,演绎了活泼可爱的育才娃娃乘着育才娃娃号列车,驶向职业理想天际并最终圆梦的故事。秉承育才“高起点、高要求、高标准”的创作理念,舞蹈中大量横竖叉、下腰、搬腿、大跳、前桥等动作,既展示了育才娃娃扎实、精湛的基本功,也赢得了专家评委们阵阵赞叹与掌声;装饰有幼儿园“优优”、“童童”卡通形象的、富有创意的个性化道具,给专家评委们留下了深刻的印象。“我有一个梦想,梦想温暖太阳,闪耀七色光……”梦境烟雾、娃娃列车、梦想翅膀在美妙的歌声中令舞蹈高潮迭起。

育才娃娃艺术团始建于2005年3月,是东北育才幼儿园为舞蹈资优儿童创建的特长发展艺术团体,同时也是幼儿园对外形象打造与宣传的重要窗口,连续多年代表幼儿园参加省市、国内外各类舞蹈大赛,先后获得了30余项大奖。(幼儿园供稿)



我校9名学生入选“2016年辽宁中学生英才计划”

2016年11月17日下午,首届辽宁省中学生英才计划导师聘任仪式暨拜师会在东北大学举行。辽宁省共有12名中学生通过笔试、面试入选“中学生英才计划”,其中9名学生来自东北育才学校。

9名同学均为我校高中部高一科技创新实验班(高1602班)学生。其中物理方向入选4人:南星宇、耿艺轩、李思哲、邹正一;计

算机方向共入选3人:姜楠、徐正博、丁博文;生物方向入选2人:岳浩远、郭阳潇。

中国科协、教育部于2013年起,在部分高校试点开展了中学生科技创新后备人才培养计划工作,为青少年科技创新人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围。英才计划导师从两院院士、“千人计划”国家特聘专家、长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家级教学名师中推荐。

对于这次难得的机会,南星宇同学说“我对科学、尤其是物理,怀有浓厚的兴趣。投入许多时间学习物理,我认为它严谨而有规矩,但也要求抓住本质、灵活,有一定创新能力。我一直希望培养提升这方面的能力,这一次有幸被英才计划选中,有机会与知名教授和科学家接触,聆听他们的教导,必定会让我受益匪浅。”

岳浩远同学则认为,这次英才计划给了他进一步深入学习细胞生物学的机会。他说“细胞生物学既是生命科学的基础学科,也是前沿学科。细胞生物学与分子生物学、发育生物学、神经科学等学科的互相渗透与交融,正在指引着我们到细胞中探寻生命的关键问题的答案。我期待着与导师的共同学习,也希望能将来可以做出一点点微小的贡献。”

科技创新实验班班主任杜洪兰表示,教育不仅在于传授知识和本领,更在于激励、唤醒和鼓舞。英才计划不仅能激发学生们的内在动力,唤醒他们的潜在能力,还能鼓舞他们去探索,去尝试,让他们体会到学习的乐趣,健康快乐地成长。(高中部供稿)

