

东北育才报

NORTHEAST YUCAI NEWS

全国中小学优秀校内报刊特等奖 东北育才学校主办 主编:高琛 副主编:赵越 2016年11月10日 第97期 <http://www.neyc.cn>

全国超常教育第十二届年会暨东北育才超常教育30周年研讨会在我校隆重召开



11月6日,由中国人才研究会超常人才专业委员会主办,东北育才学校承办的“中国人才研究会超常人才专业委员会第十二届年会暨东北育才超常教育30周年教育研讨会”在东北育才学校开幕。与会者有来自台湾、香港的学者,也有来自中科院、北师大、南京大学、西安交通大学、北京工业大学、广州教育学院的专家、学者以及北京八中、人大附中、天一中学、西安一中、新乡一中等全国各地的中小教育界同仁。

超常人才教育(即超常教育),在国外称英才教育或天才教育,在港、台称资优教育。是第二次世界大战后,一些发达国家的首脑,认识到“天才”对高科技发展的决定作用后,便在欧美等地相继开展的研究和实践。东北育才学校在1986年开始创办超常教育实验班,是我国首批开展超常教育的中学之一,迄今为止已有三十年的探索和实践,成果斐然。目前,育才所培养的众多超常学生已经在全国乃至世界范围

内成为本领域的精英人物。

开幕式上,中国人才研究会超常人才专业委员会会长刘嘉,理事会副会长、东北育才学校校长高琛,辽宁省教育研究院副院长于月萍以及家长代表、学生代表纷纷致词,表达了对中国超常教育的期望与祝愿。

会上,台湾师范大学吴武典教授做了题为《“加速”策略面面观——如何“加速而不走样”?》的发言;北师大伍新春教授做了题为《<中国学生发展核心素养>对英才教育的启示与挑战》的发言;中科院心理研究所施建农教授做了题为《创造力是一种文化现象》的发言,东北育才学校校长高琛做了题为《为每个孩子准备好未来》的发言;中国人才研究会超常人才专业委员会名誉会长贺淑曼教授做了题为《把杰出种在孩子心里》的发言。

当天下午,天一中学校长沈茂德主持嘉宾圆桌访谈,嘉宾包括刘嘉教授、伍新春教授、施建农教授、吴大琪教授、吴武典教授、王俊成校长、任奕奕校长,专家们共同总结了超常教育三十余年来的探索经验,并展望未来超常教育的发展方向。

分论坛包括中学段分论坛和小学段分论坛。中学段分论坛有五位代表发言,分别是香港资优教育学院Shirley Kwok《资优生情感教育》;东北育才姜平老师《教育数学在超常教育

中的应用》;西安一中张永勤老师《开拓国际视野 培养创新型人才》;天津耀华陈方老师《探究超常人才教育模型》;江苏天一周玲娟老师《深度阅读 超常思考——资优生毕业论文设计例谈》。小学段分论坛在东北育才实验学校举行,与会嘉宾们首先听取了六年数学思维训练、四年沉浸英语和科技等公开课,参观了学生们的国学经典诵读展示、雅读工作室展示以及绳舞飞扬花式跳绳展示,并听取了育才实验学校小学部的交流汇报。

会议期间,与会嘉宾还欣赏了东北育才学校各学部学生奉献的精彩文艺演出,并赴超常教育实验部所在的东关校区,深入学部课堂听课评课。育才学子们的精英风范给嘉宾们留下深刻印象,嘉宾们对育才优才教育尤其是超常儿童的培养体系给予了充分肯定。

回首东北育才的超常教育,从1986年单独设班,到2006年创建独立学部,再到2014年独立组建校区。三十年间几代育才人以视野的广阔性、育人的理智性、教学的探究性、办学的开放性始终坚定不移地开展超常教育实验。育才发展的历史证明,超常教育实验以及随后以此为基础衍生发展而来的“优才教育”,将东北育才带入了新的发展时代,超常教育在育才孕育发展壮大三十年,也是东北育才以拔尖创新人才培养为核心特色奠定自己在教育领域领跑地位的三十年。

正值育才创办超常教育30周年之际,中国人才研究会超常人才专业委员会理事单位和兄弟学校领导、老师参加此次会议,献言献策,共商中国超常教育未来,培养拔尖创新人才大事,为祖国的教育事业添上了亮丽的一笔。

(校办 高望)

教育部民族教育司副司长何光彩到我校考察民族教育工作



9月26日,辽宁省“建设伟大祖国,建设美丽家乡”活动经验交流暨内地民族班工作座谈会在东北育才学校举行现场观摩活动。教育部民族教育司副司长何光彩、辽宁省民委副主任张智光、辽宁省各民族学校校长70余人到我校考察观摩。学校党委书记、校长高琛热烈欢迎来访客人,并向来访的客人介绍了我校新疆部办学情况。

客人们观看了新疆部民族操表演,参观了学校的创新实验室、茶艺教室,体育馆、游泳馆、生态科普基地。何光彩副司长还来到新疆部教室和新疆孩子们亲切交流,他嘱咐孩子们不忘初心,勇于拼搏,为建设伟大祖国,建设美丽家乡做出自己的贡献。何司长也给予育才高度的评价,认为育才有为国担当的勇气,是一所为孩子们准备好未来的学校。

现场观摩活动结束后,东北育才学校苏振敏副校长到沈阳金剑大厦参加座谈会,并做了《努力为每个孩子准备好未来——让天山雪莲盛开在东北育才》的主题发言,苏校长的发言得到了领导们的充分肯定。

2016年集团高中中段高三备考大教研活动成功举办

10月13日下午,学校业务指导部牵头组织了集团高中中段高三备考大教研活动。本次活动以学科为单位,分别在高中部(数学、化学、生物、历史)和科学高中部(语文、英语、物理、地理、政治)进行,由承办学部的教研组长担任主持人,来自高中部、科学高中部、少儿部、双语高中部、悲鸿美术学校、新疆部及国际部的全体高三年级教师参与研讨。

活动中,在各学部高三备课组长针对本部部备考方案,经验交换意见之后,参会教师围绕着10月9日教育部考试中心下发的“2017年普通高考考试大纲的修订内容”,以及近几年尤其是今年高考复习备考中的困惑进行了研讨。语文学科专家孙继范老师、英语学科专家杨日东老师、化学学科专家杨维才老师和生物学科专家柳栋老师均被邀请到会,围绕教师们在研讨过程中出现的困惑、高考改革等问题进行了现场分析和指导。

荣誉

◆第五届全国高中语文教师教学基本功展评暨教学观摩研讨会于2016年10月17-21日在四川省成都市举办。我校超常教育实验部语文教师赵洪刚代表沈阳市参加光盘课评比,其授课《灯下漫笔》获得“第五届全国高中语文教师教学基本功展评”一等奖,并颁发证书、奖牌及奖杯;同时作为优秀代表在展评活动期间就授课实录光盘内容进行有关教学设计、教学过程、教学反思、多媒体运用、教学效果等方面的现场说课展示。

◆在银川刚刚结束的第六届新世纪杯全国初中数学优质课教学评比与观摩活动中,我校代宅老师作为辽宁省唯一上课教师代表,在此次活动中取得了优异成绩,获得专家评委和同行的一致好评,获得了一等奖。代老师的课堂注重学生思维过程的原生态的呈现,关注学生能力的形成和培养,整节课基于提升学生的数学素养,学生的个性化学习进行设计,通过核心活动探索核心知识。

“东北育才青年教师公益志愿服务协会”成立



11月2日,“东北育才青年教师公益志愿服务协会”成立仪式在田园牧歌社区举行,这标志着东北育才教育公益系列活动正式启动。200余名各界人士莅临活动现场。

团市委志工部部长白雷、辽沈晚报教育事业部总监陈志馨、东北育才学校副书记赵越、副校长苏振敏共同为“东北育才青年教师公益志愿服务协会”揭牌并发表简短致辞。白部长表示,育才的共青团搭建这样的平台,带领青年教师“扎根基层、奉献青春”,践行党中央对青年人的要求,也实现了共青团“凝聚青年、服

务大局、当好桥梁、从严治团”的工作格局,带领青年教师发挥生力军和突击队作用,兑现了党交给共青团的光荣使命。陈总监说,辽沈晚报和东北育才学校这样的教育旗舰再次合作,就是要让这具有育才特色的公益在全社会广泛传播,让此项公益活动在社会里生根发芽,引起公众关心关注,切实解决社会问题与需求。

育才国际部单天雨老师作为青年教师代表发言,号召育才的青年教师要积极参与公益活动,让公益成为一种自觉,助人为乐成为一种常态,也让教师更好地了解学生、了解教育、了解社会,在志愿服务中温润情感、回馈社会。

活动仪式结束后,“育才公益讲堂”拉开帷幕,育才数学教师彭玲做“育才数学漫谈——数学‘学霸’是如何炼成的”讲座。彭玲老师是东北育才数学竞赛队教练,辅导数学竞赛有30余人获得高中联赛一等奖,5人进入省队,其中今年毕业的学生梁宇辰和邓佳蕊进入国家集训队,直接保送清华北大。讲座中彭老师深入浅出地为听众介绍了育才学生参加数学竞赛的选拔流程和标准,为高中段学生的数学习

习提供了建议。现场的家长们始终认真倾听记录,还有人始终用手机录像,准备将彭老师的心得带回家与家人分享。

东北育才学校一直秉承“勇于担当、追求卓越”的育才精神,努力发挥着在辽沈地区的教育功能,为培养拔尖创新人才做出了自己一份贡献。校团委为青年教师搭建了这样一个活动平台,旨在实现育才青年教师关注公益、服务社会、为国育才的使命,为更多家庭的孩子提供实实在在的教育服务,助力青少年健康成长。同时,也将社会上关注的东北育才的情况介绍给社会,传递育才的教育理念,分项育才的一些成熟的教育经验。

“东北育才青年教师公益志愿服务协会”公益讲堂将不间断的持续下去,志愿者们还计划走进偏远地区的中学开展教育公益活动,对教育资源匮乏学校的学生一帮一带一助,捐献图书、育才书架,真正做到让家庭贫困的孩子扩大视野、共享知识、提升能力,让育才的公益服务走在前处、做在实处、归于真处。

(校办 高望)

名师工程

行走在“教师+”的路上



我在上大学前没有想过自己会走上教师岗位，即便是被北京师范大学数学科学学院录取，我也认定将来肯定会转行，或许从事跟计算机有关的工作，或许统计，或许金融……不知从什么时候，我的想法开始慢慢转变了，也许是每天路过北师大那“学为人师，行为世范”的校训石碑对我潜移默化的影响，也许是看着我的很多大学老师们饶有兴致，充满激情的从事着这份工作，也许是意识到我最初的那些理想职业将来意味着更多的是与机器打交道，而教育是与充满活力的人打交道，我慢慢的开始觉得当老师有可能是一份既有意义，又有乐趣的工作，而自我走上了育才数学教师工作岗位七年以来，每天我的这个想法都会从工作中的点点滴滴得到认证。

一、教师+手持技术=学科探究

数学本身是很有意思的一门学科，但传统的数学课堂有些时候略显枯燥。一支粉笔，一块黑板是课堂的传统模式。后来有了计算机辅助教学(CAI)的理念，引入了多媒体教学，结合学科自身特点数学软件几何画板在中学课堂上有了很大的用武之地。喜好钻研技术的老师可将数学知识通过动态几何软件活灵活现的展示在同学们的面前，大大激发了学习兴趣。但这也存在一个问题，这往往还是老师一个人的舞台，同学们很难参与其中。

我个人很喜欢和各种数学软件打交道，正是基于个人兴趣和学科特点相融合，在2011年，即参加工作的第二年，我开始尝试将一种手持技术——图形计算器引入数学课堂，让同学们亲自动手体验数学的乐趣。图形计算器有很多数学软件那样强大的代数运算和图形处理功能，体积小，人手一台，同学们可以自主探索数学问题。出乎我意料的是，同学们研究数学的动力被

大大激发出来。除了书本上的知识，同学们可以研究很多课外内容，如银行存贷款问题，复杂的函数图象问题，圆锥曲线中的定值问题，甚至用编程功能开发一些益智游戏，他们把研究内容写成论文，在各级竞赛中获奖，从2011年起，多名育才学生在全国图形计算器数学竞赛、各级别的数学应用类竞赛、数学创新竞赛中获奖。

兴趣是最好的老师，我所教的2015届毕业班在高考中也取得了数学平均139分的优异成绩。从2012年开始，我多次执教校级、市级、省级公开课并做报告，将现代信息技术在数学教学中的应用经验进行分享和推广，推动了省内多所中学将手持技术引入数学课堂并建立了数学实验室。2012年，以课题负责人身份主持国家级课题《图形计算器与高中数学整合研究》的子课题《图形计算器支撑下的学生创新能力培养的有效性教学研究》，力争在教研上做出更大突破。2014年在全国课题年会上做分会场报告。2015年在国际学术会议“亚洲数学技术会议”(ATCM)上发表论文《The hand-held Technology in Flipped Classrooms》，并做分会场报告……作为一名年轻教师，在学校的支持下，发展自己的兴趣与特长，与所教授学科相融合，获得了快速的成长，这一切缘于我坚信，学习数学应该是有乐趣的，而技术会改变我们的学习方式，并且好的东西应该与大家分享才能让其价值最大化。

二、教师+互联网=翻转课堂

2012年被称为慕课(MOOC)元年，MOOC(massive open online courses)，即大规模网络开放课程。可汗学院的兴起和国外大型MOOC平台的建立大大冲击着传统教育，对远在东方的中学也不例外。

于是我开始录制微视频，通过网络将教育拓展到40分钟的课堂之外，尝试翻转课堂，而这恰好可以与手持技术相结合。所谓翻转课堂，flipped classrooms，在我理解，它的真正含义是“被翻转的课堂”，被什么东西翻转了呢，是被互联网与现代信息技术翻转。通过互联网，学生获取知识的渠道拓宽，他们在课前就已经可以通过网络微课或其他网络资源进行学习；而借助手持技术的帮助，他们在课下有了更广阔的探

究空间。就是基于这些元素，数学课堂被翻转了。带着这样的理念进行实践，2014年12月，在育才高中部承办的“辽宁省部分重点中学协作体翻转课堂暨教与学方式的变革”研讨会上，我执教了“翻转课堂”模式的公开课《圆锥曲线的定值问题》，通过微视频引导学生课前探究，学生借助图形计算器的辅助发现了很多精彩的几何结论，在课堂上进行分组展示和讨论交流，获得升华。本节课得到了与会专家和教师的高度认可并引发了广泛讨论。在此过程中，我也受益匪浅，更坚定了在互联网时代探索新教育模式的信念。

三、教师+CAP=优才深造

大学先修课(CAP)是由清华大学倡导的，面向高中有余力的学生的课程，东北育才学校也积极参与到课程实践中。通过清华大学的MOOC平台“学堂在线”，我在线上重温了大学的“微积分”课程，在学校的支持下，我参加了清华大学组织的“慕课大学先修课”(MOOCAP)培训，并获得了“微积分”课程中级教师证书。除了完成正常的教学任务外，我主动申请开设大学先修课《微积分》。从选修课试水，到2015级数学实验班、创新实验班相继开课，在学校的大力支持下，这个对高中生意义深远的课程在高中部红红火火的开展起来。我相信中学教育的意义肯定不只是为了应试，为了分数，让学生开阔眼界，增强学生学科素养，为学生未来进入大学、踏入社会做好更为充分的准备，这才恰好符合了育才培养拔尖创新人才，进行优才教育的理念。

在育才的七年我是庆幸的，我每天都在体验教育工作的乐趣，并在这七年迅速成长，而我的身上也被打下了互联网+技术流教师的烙印。这里首先要感谢育才大环境，这里的领导高瞻远瞩，这里的老师勤奋敬业、视野开阔，这里的学生追求卓越，所有人都在督促我成为一名优秀教师。另外我想要感恩这个时代，这个开放的、多元化的、兼容并包的互联网时代给我们教育带来了一个春天，让我们师生能够真正体验教与学的乐趣。虽然我个人的力量很小，但我会继续努力，我相信蝴蝶效应，与老师们和同学们在育才挥一翅膀，谁又敢说我们不是能改变世界的人。(高中部 王威)

千载留香

原文：心静则明，水止乃能照物，品超斯远，云飞而不碍空。——《围炉夜话》

翻译：内心平静则自然明澈，就像静止的水能倒映事物一样；品格高超便能远离纷扰，就像云彩在天空飘飞不受阻碍一般。

解释：内心被欲望、烦恼占据，就像湖水被淤泥搅浑。湖水无法照物，人心也无法认识万物本相。品格高超的人，内心无所羁绊，自然如云行在天，不带走半点尘土。庄子曾经说过：“惟止能止众止”，水静而明，火静而朗，所以一颗超迈的心灵应该如“冰壶澄澈，水镜渊淳”。一个宁静洁净的灵府是从容的，无所沾滞，无所挂碍。人活得要有一点境界，这种境界就如同自然那样从容中道。人要有这样的心胸就是从容的心胸：“林间松韵，石上泉声，静里听来，识天地自然鸣佩；草际烟光，水心云影，闲中观去，见乾坤最上文章。”腾挪的空间大，惟其胸中无一物，坐观天地得景全。(张茂同)

园丁风采



姜微微，2006年毕业于东北师范大学，中学一级教师，高级茶艺师，第二届“沈阳市十佳创新教师”。现任国际部历史教师，学校茶艺教师。

2007年，姜老师面向高中部学生首开茶艺选修课，也使我校成为东北地区首批在基础教育阶段开设茶艺课的学校。为完善茶艺教学，姜老师编写出版《茶艺》教材，并在课堂上不断创新，将知识讲授与实践操作相结合、行为修养与品德熏陶相呼应，用举办茶会代替期末考试，让学生创造性地展现并享受以茶文化为核心的古典文化盛宴。为了使茶文化进一步走向世界，姜老师还为国际部外国学生开设茶艺课，并多次为新加坡、美国、英国等来访学校的师生讲授茶艺，使更多的外国友人了解中国茶文化的魅力。(业务指导部 吴凤丽)

好书推荐

《非暴力沟通》

“我相信，人天生热爱生命，乐于互助。可是，究竟是什么，使我们难以体会到心中的爱，以致互相伤害？又是什么，让有些人即使在充满敌意的环境中，也能心存爱意？”非暴力沟通是Nonviolent Communication(简写NVC)一词的中译，又称爱的语言、长颈鹿语言等。著名的马歇尔·卢森堡博士发现了一种沟通方式，依照它来谈话和聆听，能使人们情意相通，和谐相处，这就是“非暴力沟通”。

作为一个遵纪守法的好人，也许我们从来没有想过和“暴力”扯上关系。不过如果稍微留意一下现实生活中的谈话方式，我们一定会发现，有些话确实伤人！甚至比肉体的伤害更加令人痛苦。非暴力沟通模型的核心在于四要素：观察、感受、需要、请求。书中明确了事实性语言和



评价性语言的区别，让我们意识到了正确的沟通的方式是用不带伤害的方式化解人际间的冲突；学会非暴力的沟通。2003年出版的该书中文版已入选香港大学推荐的50本必读书籍。

(科学高中部 郭莹)

典型人物

我校教师吴文慧入选“2016沈阳十佳最美教师”



10月10日，2016沈阳“最美教师”“师德典范”颁奖典礼隆重举行。沈阳市教育局、各区县教育局领导以及新华网辽宁频道领导出席了颁奖典礼，并为获奖教师颁发奖状和奖杯，东北育才学校高中部教师吴文慧入选“2016沈阳十佳最美教师”。

在第32个教师节来临之际，沈阳市教育局与新华网辽宁频道联合主办“最美教师请您点赞”主题活动。历时一个月时间，通过80万网友的参与，最终评选出10位“最美教师”7位“师德典范”。在颁奖典礼现场，

吴文慧老师作为获奖教师代表分享了自己从教多年的体会。“教育是一个心灵温暖另一个心灵，教育使用爱呵护每一棵小树成长。大爱无言，润物无声，才能称得上最美教师。”吴文慧说，“最美的教师要学会爱的教育，要能走进学生的心里。”

作为优秀的育才教师，在工作中，吴文慧老师非常注重提升自我。她曾赴清华大学参加教育部举办的国培班主任与心理学培训，并成功考取国家二级心理咨询师，2015年当选沈阳市新教师培训师。

吴老师在掌握了诸如“焦点技术”、“绘画治疗”、“心灵投射图卡”等心理疗愈手段后，积极把这些理念和技巧运用到班级管理之中。比如她和学生们尝试运用“合理情绪疗法”改变不合理的认知，改善与父母的关系，研究、实践“战胜学习生活中的拖延症”，取得了明显的效果。

吴文慧老师和孩子们共同设立了“四个成长”的目标：即三年中，他们要努力“长

身体”、“长知识”、“长能力”、“长思想”。在她的鼓励下，学生们放下包袱，快乐成长，迸发出非同一般的创造力。宫紫来同学利用自己的语言优势，带动大家进入汉化组，每周都参与翻译国外优秀动画片。刘芷辰同学凭借日语优势完成40万字的《慰安妇》档案稿，班级的学生自发地汇聚操场，平均每天跑步4000米。

吴文慧老师所带的班级成绩突出，多人考入北大、清华等国内前10所大学，2人考入耶鲁，1人美国杜克大学，1人获美国卡尔顿文理学院全额奖学金，1人英国剑桥，2人英国帝国理工大学，2人加拿大多伦多大学，13人东京大学，17人京都大学。

从教16年，吴老师的理想始终是教好书、上好课、教育好学生。她坚信，育才园是希望的麦田，她也坚信，守望在梦想开始的地方，她会看到美丽的梦想终究会照进学子的现实！

(校办 高望)

■ 素质教育

我校第七十三届田径运动会圆满成功 家长文体团献礼



9月29日早上8时,浑南校区运动场彩旗飘扬,主席台、观众席嘉宾满座,东北育才学校第七十三届田径运动会拉开帷幕。本次运动会在集团业务指导部的指导下,高中部、科学高中部和新疆部等三个部门共同主办,高中部承办。

东北育才学校党委书记兼校长高琛,常务副校长刘宇、副校长孙永河、副校长苏振

敏等领导参加了开幕式。在开幕式上,国旗、校旗、旗海、花束、裁判员、运动员队伍依次入场,展现了育才学子卓越的风采。之后各个部门表演了精心准备的节目,尤其是家长表演的太极拳把节目表演推向了高潮。

本届运动会不仅包括田径项目比赛,而且还设置了加长火车、集体跳长绳等游戏项目。这些项目为同学们搭建了全员参与运动、健身强体、享受快乐的舞台,提高了学生团队的合作意识、创新意识。同学们为班级的荣誉拼搏,为运动员的意志鼓掌,为自己的成绩欢呼。

学校还举行了由各学部教师组成的代表队以及各学部最优秀短跑运动员组成代表队的4x100米接力比赛。在同学们的喝彩中,这两项比赛将大会的热烈气氛推向了最高点。

在比赛中,运动员在赛场上奋力拼搏,看台上的观众队伍也尽最大努力为运动场上的运动健儿们喝彩,大会的裁判和服务的师生们用出色的工作保证了大会的顺利进行。本届运动会评选出了“十佳运动员”,深刻且生动地诠释了“生命在于运动”和“重在参与、奋发进取、昂扬向上”的体育精神,成为了同学们心中永远美好的记忆。

运动会上,高中部家长文体团的太极舞蹈赢得了全校师生的热烈掌声,成为一大亮点。高中部家长文体团成立多年,经常参与学校的运动会、话剧义演、艺术节等教育活动,是高中部家校合作方式之一,通过家长参与学校的教育活动,不仅加强了家长和学校的沟通与理解,形成教育的合力,而且通过家长的辛勤付出激励着学生,也同样感染着老师。

高中部的家校合作教育活动,得到了学校的大力支持,此次家长表演结束后,高琛校长在孙永河副校长和苏振敏副校长的陪同下,看望了家长并发表了热情的讲话,对家长们的辛勤付出表示感谢,对高中部的家校合作教育活动给予充分肯定。

(高中部供稿)



■ 对外交流

东北育才实验学校国际高中第五届学子赴美国高中就读



2016年秋天,东北育才实验学校国际高中第五届学子踏上了赴美之旅,经过13个小时的航程之后抵达底特律机场,迎接孩子们的是来自盐水高中、德克斯特高中、安娜堡高中等东北育才五所合作高中的国际学生负责人和黄色大校车。在美国接受了为期一周的校园规则、课堂要求、文化风俗的培训后,国际高中的同学们正式步入美国高中。

■ 丰富多彩的课程设置

最先让孩子们惊讶的还是美国高中课程的多样性,15岁的孩子们在拿到选课的手册时被上面多达数百种课程种类着实震撼到了!从学术上可以深造的AP类大学预科课程,到充分满足学生们特长与兴趣的数十种

专项艺术、体育课程,从国内大学阶段才开始接触的会计课程,到在学科教室就能实践操作的法医课、汽车维修课……从学术追求到兴趣开发,从职业培养到专业实践,只有想不到没有学不到,诸多课程的开设充分满足了高中生在知识探索、学术研究、兴趣培养、职业发展等多方面的需求。

■ 灵活实用的课堂内容

真正进入这些科目的课堂学习后,学生们会发现课堂内容也是格外的生动灵活,尤其是课堂教学和活动的设置非常不受拘束和结合实际,课堂的所学完全是为了更好的应用和服务于生活。比如经济学概念课会安排所有上课的学生负责学校纪念品商店的运营,每天中午及放学的时间学生们会换上工作服经营起店铺,每天晚上要核对账目并定期进行财经统计分析;男女混声合唱课上,老师在开学初设计好了本学期的练习曲目及一整学期的表演安排,如在圣诞节,感恩节会组织演唱会或音乐会,这些音乐会上的曲目全部为音乐课上所学,而且每年面向学生及家长销售的门票一经问世便兜售一空;陶艺课的老师对于作品的要求

十分精细,学生操作也是精益求精,主要源于孩子们的作品会在两个月后拿到当地的义卖节上,所获善款全部捐给非洲缺乏食物的孩子。

■ 特色鲜明、热情温善的美国老师

丰富的课程、灵活的课堂背后,是每一位美国高中老师们的专业与友善。孩子们会遇到激情澎湃的历史老师谈论南北独立战争,也会遇到风趣幽默的吉他老师诙谐的弹唱表演,会有隔壁教室跑来的老师听闻学生们来自中国积极邀请他们加入学校的亚洲文化俱乐部,也会有每个人专属的顾问counselor老师周到的帮助学生确认校车的具体路线,这些可爱幽默,平凡却也伟大的教育者帮助我们的学生以最温和积极的方式融入到美国的学习生活中。

作为东北育才实验学校国际高中的第五届赴美学子,他们亲身享受到了以往学姐口中的美国合作高中高品质的学习资源,也深入体验到了美国本土教育的优势,相信他们在未来的美国学习生活中,独立能力、语言能力和学术能力都将得到快速强化和提高。(国际高中部供稿)

■ 图片新闻

双语高中举办商业模拟挑战赛



10月30日,由双语高中部国际活动社团主办的东北育才双语高中首届校内商业模拟挑战赛隆重拉开帷幕。来自高一和高二的150名“商业精英”组成了22家公司,4个国家集团,开始了一天的激烈竞争。此次活动的主题是“培养商业精英,明确未来方向”,采用了最新的系统赛制,代表们通过移动设备登陆系统进行操作,减少了人为的控制,确保了比赛的公平竞争。赛前培训,展销大会,博览大会,融资贷款等程序也让同学们对真实的商业世界有了新的认识 and 了解。比赛的现场更是西装革履、干练优雅,代表们娴熟地运用管理技巧和营销理念,展示自己时可以用“玉树临风,落落大方,才思敏捷,出口成章”来形容。当教室里曾经安静的孩子在此侃侃而谈,销售自己团队的商品时,一种独特的气质与魅力博得了各位代表的阵阵掌声。(双语高中部供稿)

■ 国际部教师开展水墨扇画培训



为促进国际部中外教师更好地了解中国传统文化,提升自身素养,本学期国际部为中外教师开设了水墨扇画培训。此系列传统文化培训首先由国际部国画老师齐春航老师主讲。第一次培训中,齐老师以墨竹为载体,在理论与实践相结合的形式中,从认识中国画的基本用具、了解中国水墨画基本的用笔用墨等常规知识技巧入手,指导老师们体会中国写意画——墨竹。第二次培训中,在中外教师们对中国水墨画有了初步的了解后,中外教师们开始兴致盎然地在扇面上画起水墨兰花图。(国际部供稿)

■ 校园快讯

科学高中部开展“节俭扬美德,文明在餐桌”教育实践

为大力弘扬勤俭节约、艰苦奋斗精神,进一步提高广大师生文明素质,科学高中部通过各种形式宣传餐桌文明知识,开展了文明餐桌系列行动。

科学高中部学生会同学在食堂调查发现,食物浪费的现象比比皆是。有的同学因为挑食把不爱吃的食物直接倒掉;有的同学只吃高热量不健康的小食品,对均衡营养,合理膳食的观念不以为然。在翻阅大量报纸杂志资料,上网搜索相关信息后,部门

利用宣传栏、大厅板报等方式张贴文明餐桌宣传画册,进行图文宣传,时刻提醒师生注意节俭,树立新的饮食观念。在部门全体师生的积极配合下,营造出文明节约,科学膳食的校园风尚。

10月24日,由科学高中部高二四班进行了《饮食与人生》国旗下主题演讲,同学们都深刻的意识到了餐桌文明的重要意义,也明白了勤俭成家这一朴素的真理。文明餐桌不是一阵风,应该形成同学们发自内心的主动遵

循的文明准则。领袖素质的培养不应当止步于学业水平的提高,而应该从身边的点滴习惯抓起。通过演讲,同学们都意识到了“餐桌文明无小事,节俭养德大于天”这个道理。

本次活动积极推进了“节俭扬美德,文明在餐桌”的主题教育实践活动,使同学们从生活中小事充分地意识到了文明餐桌的重要意义,也成功地使勤俭节约、文明用餐的理念深入人心。

(科学高中部供稿)

初中部教师接受“中学生常见心理问题分析与引导”培训

加强心理健康教育是当前教育改革在新形势下的新问题,师生心理健康教育在现代社会的教育中的地位是及其重要的。本学期,初中部在关注教师专业成长的基础上,着重关注教师人文素养和心理素养的提升,为了提升全体教师的心理素养和心育能力,10月26日下午,初中部邀请了沈阳市疾病预防控制中心副主任、沈阳市心理危机干预中心副主任梁光明老师对初中部教师进

行了一次专题培训。

梁老师就初中生常见心理问题的分析与引导以及教师应该如何做好自身心理健康的提升两个方面为大家作了精彩的报告。

从事多年精神卫生临床实践工作和心理危机干预、心理咨询师培训工作的梁老师列举了大量生动详实的案例帮助大家从不同的视角了解当今的青少年学生,分析他们心理问题背后的原因,给他们及时有效的帮

助,使全体老师耳目一新,豁然开朗。

梁老师对中学生成长中常见的几大问题:厌学、交往困难、情绪失调、行为问题等一一做了分析,并提出了相应的辅导策略。老师们边听边悟,通过梁老师的分析,老师们明白了那些曾经给我们工作带来困扰的学生问题,不但可以被科学地解释清楚,而且是可以经过很多科学有效的途径去解决的。(初中部供稿)



全国数学奥赛中我省入选14人东北育才学子占8席



在9月11日举行的全国高中数学联赛中,东北育才学校学生获得佳绩,其中8名同学进入辽宁省队,将代表辽宁省参加11月下旬举行中国数学奥林匹克(即全国数学冬令营)。17名学生获得省级一等奖。截至目前已有7名同学获得清华大学和北京大学的从高考降20分到一本线以及保送等优惠政策。由于中国数学奥林匹克竞赛还在进行中,还会有更多的喜讯传来。

目前东北育才高中数学教练组人数达到4人,分别为教练张雷(北师大)、彭玲(东北师大硕士)、王超(北大博士)、缠祥瑞(清华大学,数学竞赛科班出身)。优质的教师队伍

是取得成绩的重要保障。因为教师队伍素质高、人数多,今年对于每个学生的指导都更专业有针对性,让育才的数学奥赛呈现出百花齐放的局面。

在本次比赛中,育才学生获得多个“第一”。首先进入省队人数最多,8人分别为孔繁浩、赵一阳、姜霁恒、黄柏贺、张昕海、鲍思辰、寇一雯、韩炎均,创历史新高;其次省一等奖人数最多分量最足,全省一等奖53人,其中育才学校就有17人,全省第1名、第2名都是育才学子;再次成员构成最丰富,在此次育才参赛的队伍中,有4名学生来自高二年级,其中还有一名高二年级的女生寇一雯进入省队,超常教育实验部学生、15岁的赵一阳进入省队,这些都是我省数学奥赛历史上首次。

15岁数学高手最爱魔方和编程

15岁的赵一阳同学是以全省第一的好成绩进入省队的,在接受媒体采访时他表示钻研数学题和编程比其他事情更有意思。就在去年,他专门帮妈妈单位设计了一款公司估值程序软件。

张雷说,近年来随着教育部对奥赛政策的调整,学校在培养学生特长方面也做出了

调整,强调引导学生从自身兴趣出发选择所学内容。因此,近两年学校在中学生数学奥林匹克竞赛中也取得了很多突破,比如去年出现了首次摘得中国女子数学奥赛金牌的学生,今年出现了辽宁首位少儿班学生进入数学奥赛省队,首位高二女生进入省队等情况。

赵一阳课余时间的爱好也与数学有着密切的关系,一个是玩魔方,一个是编程序。在赵一阳看来,参加数学竞赛学习和比赛并不觉得辛苦,原因就在于兴趣。即便一道题要思考几个小时,甚至是几天的时间,但这个过程是会让你感觉很享受的,更不要提解出这道题后的那种兴奋和满足了。

玩魔方这件事没有任何人教他,他回忆说,小学时偶然看到了一本书,讲魔方是如何还原的,第一眼看到就不自觉的入了迷,之后买来魔方天天演练。“我还原魔方的平均速度是20秒,最快17秒,这跟魔方高手比起来还差得远呢。现在玩魔方是我平时放松的一种方式”赵一阳说。编程则是东北育才学校开设的一门课,没想到后来成了自己的爱好。

在刚刚结束的北大自主招生中,赵一阳

获得了保底降20分录取的优惠政策。在不久后的国家级数学奥赛中,如果他发挥稳定,将进一步获得北大降至一本线录取或直接保送资格。

首位进入数学奥赛省队的女生

寇一雯不但是首位进入数学奥赛省队的女生,还是一名高二年级的女生,获得这样优异的成绩,让很多人觉得惊讶,因为大家都觉得学数学对女孩子来说很辛苦。对此寇一雯说:“我从小学就开始对奥数感兴趣,能走到今天还是因为兴趣。奥数适合对它感兴趣的人学,千万不能抱着功利目的学,那样很累。”

当然寇一雯也有过瓶颈期想放弃的时候,但是在老师的帮助和家人的支持下坚持了下来。寇一雯说,当你在某个阶段遇到难题做不出的时候,只要一想到自己一路上从数学学习中获得了那么多乐趣,就不能轻易放弃了。

这些“数学高手”基本上都觉得学奥数不累,而且还挺有趣的,虽然没有什么了不得的“秘诀”,但有兴趣就去做,育才才会提供很优质的平台。(校办 高望)

育才学子获FRC美国佛罗里达邀请赛“专业杰出奖”



10月7日,FRC2016美国佛罗里达邀请赛在美国坦帕市南佛罗里达大学拉开帷幕,作为唯一一支被邀请的中国代表队,东北育才学校派出了15名学生2名带队教师组成的“红色飓风”战队,一举夺得21支参赛队伍6个大奖之一的“专业杰出奖”。

本次比赛的主题是“攻占城堡”,要求机

器人能够越过“城堡”之前的防御工事,使用地面的石球来攻打“城堡”,将“城堡”削弱之后攀爬、占领“城堡”。

育才的比赛团队刚刚组建了1个半月,却表现出强大的实力。一到现场,机械师隋天阳、李东泽开始进行机器人的组装了。虽然经过十几个小时的空中颠簸,机器人的一些零部件已经变成了“伤残部队”,但经过机械师的巧手很快机器人恢复了当初设计的功能。

外联组的郭雨霏、程美嘉,安全员刘远凝也开始了自己的工作。与其他参赛队展开了友好的交流,根据对手机器人在场下测试的情况,来分析机器人的设计结构和应对策略。

操作手蒋昊展、陆若一、程序员杨沛凡和其余的队员们也认真地分析各队机器人

的性能和特点,积极地与盟队研究比赛策略,争取将我方机器人联队的性能发挥到极致。

这支“红色飓风”在比赛中表现出良好的团队组织力。队员的临场表现和机器人的机械机构均十分出色,得到所有参赛队员和评委们的一致认可,被授予“专业杰出奖”。比赛现场第一次奏响了激动人心的中华人民共和国国歌,佛罗里达FRC组委会成员列队与育才队员一一击掌祝贺!

东北育才学校已经连续多年在国际FRC机器人赛事中取得重量级大奖,这得益于学校重视科技创新,积极为学生提供优质平台,极大激发了学生的潜能,这相信以后会有更多的育才学子走出国门,展现精英风范。(校办 高望)



明天小小科学家奖励活动中我校崔铭珊同学荣获二等奖



10月29日,由中国科协、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委员会和周凯旋基金会共同主办的第16届“明天小小科学家”奖励活动颁奖典礼在上海交通大学举行。经过激烈的角逐,我校高中部高二年级崔铭珊同学的科研项目《长春花粗提物杀虫活性测定研究》获得二等奖第二名的好成绩,崔铭珊同学和我校还各获得1万元奖金和高考自主招生资格。该项目由马万红和龚鹏老师共同指导。

10月24日报到后,在历时6天的活动中,入围终评的100名学生不仅仅面对了严格的项目封闭答辩过程,还与诺贝尔奖科学家、著名院士科学家面对面交流,在“青年科学沙龙”和“明天小小科学家”同学会等活动中结识爱好科学的同龄人,深入交流科学研究的感想体会。此外,参赛的“小小科学家们”还走进上海交大的国家重点实验室,体验创新实践课程,在校园历史文化主题定向越野活动中感受高校的学术氛围和校园文化。多元化的活动模式得到了参赛学生和院士专家的充分肯定。

“明天小小科学家”奖励活动始于2000年,旨在鼓励青少年热爱科学并投身于科学研究,培养青少年科技创新后备人才。该项活动的评审过程不仅考察学生的研究科学项目水平,还通过综合素质测评的近一个小时时间里,由5位专家严格考察学生的综合素质,以及他们对科学的兴趣。参赛的经历对每一个学生都是很好的锻炼和交流的机会,通过和不同学科的专家交流,可以让学生更加深入的了解如何做科学研究。(创新教育研究所 龚鹏)

我校勇夺高中足球联赛沈阳市冠军辽宁省季军



在刚刚结束的2016年辽宁省高中校园足球联赛,新疆部代表东北育才学校参加高中男子组的比赛,经过顽强拼搏,获得(沈阳赛区)冠军。继而在代表大连举行的决赛中,与全省的校园足球强队争锋,勇夺高中男子组季军。这是我校首次参加辽宁省高中校园足球联赛,在学校荣誉簿中谱写了新的辉煌篇章。

和老牌足球强队过招不怯场

9月28日,在东北育才学校浑南校区操场举行的辽宁省高中校园足球联赛(沈阳赛区)决赛中,我校代表队先后遭遇老牌足球劲旅,经过顽强拼搏,以2:1的比分战胜沈阳市朝鲜族第一中学代表队,获得辽宁省高中校园足球联赛(沈阳赛区)冠军。

胜利来之不易。由24名新疆班男生组成的这支队伍从去年12月份才刚刚开始筹备,

其中几名主力队员甚至从来没有踢过足球。学校为足球队聘请了专业教练,每周风雨无阻进行四次训练,队员们的能力增长十分迅速。

新疆部的学生们对足球运动都很热爱,他们训练刻苦,身体素质十分出色,阿卜力克木同学还曾经夺得沈阳市中小学生运动会男子3000米冠军。但是要踢好一场足球比赛,需要运动员耐力、爆发力、力量、柔韧度等多方面综合素质,更需要灵活的头脑和团队配合精神。

我校为足球队聘请来的专业教练高倭接受这个队伍后,根据我校学生文化课底蕴高、理解能力强、身体素质好的特点,以现代足球的理念制定了相应的战略战术,把这支队伍打造成为一支敢拼搏、能战斗的集体。

因为比赛经验缺少,足球队成员学会了在每一场比赛中成长,从一开始的磕磕绊绊,到最后流畅的配合,大家遇强则强,逐渐树立了自信心。10月9日,我校足球队代表沈阳市赴大连参加辽宁省高中校园足球联赛决赛。要与全省的校园足球强队争锋,学生们却没有一丝紧张,只有昂扬的斗志。他们珍惜每一次观看比赛、学习进步的机会。阿卜杜热黑木说,以前看球赛就是看热闹,现在是在看门道,看场上的位置,阵型设置,与自

己的问题相对照,然后教练会安排有针对性的练习,越踢越有劲头。

成功得益于全面发展理念

作为一支初出茅庐的队伍,成绩的取得固然是让付出良多的师长和学生们欣慰,但更重要的是在比赛中收获的内心成长。为了不耽误功课,新疆部的老师们经常给队员开小灶,学校也尽量保证学生们的休息和课堂时间及时高效。

学校要求孩子们对足球的态度是“快乐、自信、放松”,团队精神才是胜利的最大法宝。高倭教练说,育才学校在省内乃至全国有很高的知名度,学生成绩好,综合素质高,各年龄段的学生都有,正是开展足球运动的天然优势。因为足球运动要求队员在对抗中保持冷静的逻辑分析,具备更强大的心理素质,因此东北育才足球运动的开展有更加远大的前景。

多年来,东北育才学校始终关注学生的全面发展。学校积极开展阳光体育、高雅艺术进课堂等活动,通过掌握一门体育技能、熟练演奏一种乐器等方式,为学生的终身发展奠定体质基础,提升了学生的审美情趣。目前东北育才学校已经成为全国第二批校园足球特色校。(校办 高望)

